

«Согласовано»

Председателем комитета образования
Жигаловского муниципального округа



Л.В. Нетесова

№ 3/26 от « 11 » 02 2026 г.

«Утверждаю»

Заведующая муниципального казённого
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 3
«Колокольчик»

О.Н.Уваровская

Приказ № 19 - од от « 09 » 02 2026 г.

«Согласовано»

Управляющим советом муниципального
казённого дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 3

«Колокольчик»»

№ 2 от « 06 » февраль 2026 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 3 «Колокольчик»

на 2026-2028 годы

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Колокольчик»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями). 2. Приказ Минпросвещения РФ от 25.12.2024 N 1057 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций" 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», с внесёнными изменениями Постановлением Правительства РФ от 07.10.2021 года №1701 (в редакции от 01.12.2022) 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 года №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 7. Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 17.12.2025) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026) 8. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 года №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года». 9. Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2025-2030 годы, утвержденная Постановлением Правительства Иркутской области от 02.08.2024 года №601-пп «О внесении изменений в государственную программу Иркутской области «Развитие образования»»; 10. Муниципальная программа Жигаловского муниципального округа «Развитие образования» на 2026-2031 годы, утвержденная

	и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности ДОУ; - подготовка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития ДОУ. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ДОУ через собрания, публикации на сайте учреждения
II этап – реализация (сентябрь 2026- октябрь 2028гг)	II этап – практический (сентябрь 2026-октябрь 2028гг.) Практический. Задачи: - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - достижение ДОУ уровня соответствия статусу - «средний» и его сохранение. Реализация проектов 1. Проект «Добрые сердца» 2. Проект «Символика нашего детского сада» 3. Проект «Профессиональный старт»
III этап – обобщающий (2028 г)	III этап – итоговый (ноябрь- декабрь 2028 г.) Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации. Задачи: - отработка данных за 3 года; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; - определение перспектив и путей дальнейшего развития
Порядок финансирования Программы развития	Реализация настоящей Программы предполагается за счет средств финансирования Иркутской области и бюджета Жигаловского муниципального округа
Контроль реализации Программы развития	Общее руководство всей Программой осуществляется администрацией Детского сада № 3 «Колокольчик», Педагогическим советом, Управляющим Советом По каждому из проектов Программы создаются рабочие группы и определены ответственные за его реализацию. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы Детского сада № 3 «Колокольчик». Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании Педагогического совета включаются в Отчет по результатам самообследования и публикуются на сайте Детского сада № 3 «Колокольчик». Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом, Управляющим Советом

	постановлением Администрации Жигаловского муниципального округа № 98 от 28.12.2025г. 11.Устав Детского сада №3 «Колокольчик»
Цель программы развития	Создание условий для непрерывного развития образовательного пространства детского сада, способствующего гармоничному развитию и воспитанию дошкольников через формирование у них нравственных качеств, эмпатии и культуры взаимопомощи и повышение профессионального уровня педагогов.
Комплексные задачи программы развития	Магистральное направление «Воспитание» 1. Воспитывать нравственные качества, развивать эмпатию и сочувствие, формировать культуру сотрудничества и взаимопомощи среди детей дошкольного возраста через развитие волонтерского движения и использование символики детского сада. Ключевое условие «Воспитатель. Команда детского сада» 2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников путем организации системы непрерывного обучения и методической поддержки, включая подготовку к участию в профессиональных конкурсах.
Планируемые результаты реализации программы развития	ДООУ имеет символику детского сада (флаг, гимн, эмблема, элементы костюма и т.д.). В ДООУ эффективно реализуется волонтерское движение. Реализуется система наставничества. Более 50% педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций от 25% до 50% педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Педагоги участвуют в конкурсном движении и обмене опытом. Разработана и применяется система материального и нематериального стимулирования активных педагогических работников.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, определенная приказом № 123-од от «30» сентября 2025 г. Руководитель – Уваровская О.Н. заведующая детского сада
Период реализации	Программа реализуется с апреля 2026 по 2028 гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (апрель – август 2026 г.)	I этап – организационный апрель - август 2026 г. Аналитико-диагностическая деятельность. Задачи: - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической

Порядок мониторинга реализации программы развития	Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при заведующей, заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета (ежегодно). Публикация на сайте отчетов о реализации программы (ежегодно). Анкетирование родительской общественности (ежегодно). Отчет администрации ДООУ перед учредителем и его представителем (ежегодно) .
--	---

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	Полное и сокращенное наименование Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Колокольчик» (сокращенное наименование Детский сад №3 «Колокольчик» (далее – ДОУ) Год основания: 1957 г. Информация об учредителе: Администрация Жигаловского муниципального округа Адрес: 666402, Иркутская область, п. Жигалово, ул. Советская 25 Тел: +739551) 3-21-69 Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности: Выписка из реестра лицензий по состоянию на: «09» апреля 2025г., регистрационный номер лицензии: № Л035-01220-38/00228088, дата предоставления лицензии: 15.06.2015 Информация о месте нахождения образовательной организации: 666402, Иркутская область, р. п. Жигалово, ул. Рабочая, д.3 Информация о месте осуществления образовательной организации: 666402, Иркутская область, р. п. Жигалово, ул. Рабочая, д.3 Контактная информация: Телефон: 8 39551 3-16-53 Электронная почта: mdou3-kolokolchik@mail.ru Адрес официального сайта образовательной организации: https://ds3-kolokolchik.gosuslugi.ru
Сведения о воспитанниках	В ДОУ функционируют 4 разновозрастных группы: - 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 3 лет; - 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 лет; - 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет; - 1 группа комбинированной направленности от 4 до 7 лет. Плановая наполняемость 70 воспитанников. Фактическая наполняемость – 53 воспитанника
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	В структуру ДОУ входят: Органы управления – заведующая, управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет. Структурное подразделение: консультативный пункт; психолого - педагогический консилиум, районное методическое объединение педагогов, Реализуемые образовательные программы дошкольного образования: Образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного

	учреждения детский сад №3 «Колокольчик»; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Колокольчик» для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Колокольчик» для детей с задержкой психического развития. Парциальная программа «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Используемые педагогические технологии: - Технология «Ситуация» на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон.; - Технология проектной деятельности; - Здоровьесберегающие технологии; - Игровые технологии; - Технологии развивающего обучения; -Диалоговая технология Программы дополнительного образования: «Робототехника- первые шаги» техническое направление, Материально-техническое обеспечение ДОО: В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения: • групповые помещения — 4; • кабинет заведующего — 1; • физкультурно- музыкальный зал — 1; • медицинский кабинет — 1; • кабинет учителя- логопеда — 1. Оснащение образовательной среды учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. Созданы условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей. В каждой возрастной группе предметно-развивающая среда соответствуют ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.
	Обучение в ДОО осуществляется по пятидневной рабочей неделе, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания

Сведения о режиме деятельности	детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям действующих СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми: • от 1,5 до 3 лет – до 10 минут; • от 3 до 4 лет – до 15 минут; • от 4 до 5 лет – до 20 минут; • от 5 до 6 лет – до 25 минут; • от 6 до 7 лет – до 30 минут. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В ДООУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации- русском языке
Сведения о работниках ОО	Общее количество педагогических работников составляет 9 человек из них: Количество воспитателей– 6. Количество специалистов - 3 из них: учитель - логопед - 1; педагог-психолог - 1; музыкальный руководитель - 1; Старший воспитатель, учитель- дефектолог, инструктор по физической культуре (совмещение должностей). Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды (по видам): 0. Количество работников, имеющих государственные награды- 0; Доля работников с высшим образованием – 33%; Доля педагогов, имеющих высшую/первую квалификационную категорию - 44% Иные особенности коллектива: Коллектив педагогического состава преимущественно представлен педагогами с разным уровнем опыта, в возрасте от 40 лет и старше – 7 ч., до 25 лет – 2 педагога, характеризующимися высокой активностью и стремлением развивать индивидуальный стиль педагогической деятельности.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Социум ДООУ взаимодействует с различными учреждениями и общественными объединениями, обеспечивающими реализацию связи между образованием, культурой и социальными структурами. Основные партнеры и формы сотрудничества:

	Дом творчества: реализация индивидуального подхода к художественно-творческому развитию детей, участие воспитанников в творческих конкурсах и фестивалях, посещение культурно-познавательных мероприятий. МКОУ СОШ №2 п. Жигалово - создание условий для преемственности этапов развития ребенка от дошкольника до школьника, совместные мероприятия по социализации детей, сетевое взаимодействие по дополнительному образованию по техническому направлению «Робототехника». ДОУ поддерживает связь с ДЮСШ «Сила Сибири» по развитию двигательной активности и спортивного мастерства среди воспитанников и работников, Комитет культуры, молодежной политики и спорта Жигаловского муниципального округа создание условий для участия детей и подростков в культурной жизни района, реализация творческих проектов, привлечение внимания общественности к культурному наследию региона. ОГБУЗ «Жигаловская РБ»: медицинскому сопровождение, профилактические осмотры. Центральная детская библиотека п. Жигалово: проведение литературных мероприятий, просветительских акций, формирование читательского интереса и культурного кругозора воспитанников.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Воспитанники активно принимали участие в муниципальных, межмуниципальных проектах творческой, спортивной, направленности и занимали призовые места, за что были награждены сертификатами, грамотами, дипломами. Наши достижения: ▪ Победители и участники в конкурсе «Lego-конструирование» 2024, 2025 г.; ▪ Победители и участники в Фестивале «Ленские звездочки»- 2024 г.; ▪ Победители и участники спартакиады дошкольников «Сильный, ловкий смелый»- 2025 г.; ▪ Победители и участники зимнего и летнего фестивалей Всероссийского физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне" среди детей старшего дошкольного возраста – 2024, 2025 г.; ▪ конкурса «Лайт-диск», 3 место - «Дорожная безопасность» 2024 г., 2025 г.; ▪ Участники и победители районного конкурса чтецов «Во славу Отечества» - 2024 г, 2025 г.; ▪ Победители районного семейного онлайн-конкурса чтецов «Строки, опаленные войной», посвященном к 80-летию Победы – 2025 г.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния образовательного процесса ДОО составлен по результатам самодиагностики декабря 2025 года

№	Критерий	Балл	Уровень соответствия
1	Магистральное направление «Знание»	Max 27/39	Средний уровень
1.1	Образовательный процесс	10	
1.2	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	3	
1.3	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей воспитанников	2	
1.4	Инклюзивное образовательное пространство	12	
2	Магистральное направление «Здоровье»	Max 12/16	Средний уровень
2.1	Здоровьесберегающая среда	5	
2.2	Создание условий для занятия физической культурой и спортом	7	
3	Магистральное направление «Творчество»	Max 10/26	Базовый уровень
3.1	Развитие талантов	9	
3.2	Дошкольные творческие объединения	1	
4	Магистральное направление «Воспитание»	Max 8/13	Базовый уровень
4.1	Организация воспитательной деятельности	8	
4.2	Волонтёрское движение	0	
5	Магистральное направление «Профориентация»	Max 7/ 10	Средний уровень
5.1	Формирование интереса к миру профессий	7	
6	Ключевое условие «Воспитатель. Команда детского сада»	Max 13/28	Базовый уровень
6.1	Условия педагогического труда	2	
6.2	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	2	
6.2	Развитие и повышение квалификации	9	
7	Ключевое условие «Климат детского сада»	Max 10/16	Базовый уровень
7.1	Организация психолого-педагогического сопровождения	4	
7.2	Формирование психологически благоприятного климата детского сада	6	
8	Ключевое условие «Образовательная среда»	Max 12/18	Средний уровень
8.1	ЦОС (поддержка всех активностей)	6	
8.2	Организация внутреннего пространства детского сада	2	
8.3	Реализация государственно-общественного управления	2	
Итого		97/166	Средний уровень

Таким образом, по итогам самодиагностики ДОО продемонстрировал средний уровень соответствия критериям единого образовательного пространства (97 баллов из 166 возможных), заложенным в концепции «Школы Минпросвещения России», при этом определились "проблемные зоны" в развитии и функционировании ДОО это Магистральное направление «Воспитание» и Ключевое условие «Воспитатель. Команда детского сада», которые были выбраны приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива учреждения на период реализации Программы развития.

№	Показатель оценивания	Балльная оценка	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление « Воспитание» - 8 баллов из 13, уровень базовый, разрыв 5 баллов				
	Наличие символики ДОО (флаг, гимн, эмблема, элементы костюма и т.д.		ДОО не имеет символики детского сада (флаг, гимн, эмблема, элементы костюма и т.д.)	- Проведение анкетирования педагогического состава, родителей и воспитанников для выявления предпочтений относительно символов ДОО. -Создание рабочей группы из представителей администрации, педагогических работников и родителей для разработки концепции символики. -Определение ключевые ценности и миссию ДОО, которые будут заложены в основу дизайна символики. -Разработка Положения о символике детского сада. Утверждение дизайна герба, флага и гимна. -Определение форм и способов внедрения символики в повседневную жизнь учреждения. - Изготовление и размещение официальных символов (герб, флаг, гимн) в приемных и коридорах детского сада. - Внедрение специальной формы одежды с элементами символики для особых случаев. - Представление отчета о проделанной работе и перспективах дальнейшего развития символики

Волонтерское движение		Отсутствует волонтерское движение	- Разработка концепции и плана проекта: определение целей, задач и ожидаемых результатов. - Обеспечение методической поддержки педагогическому коллективу: проведение консультаций, семинаров и тренингов по вопросам воспитания доброты и эмпатии. - Организация системы мониторинга: отслеживание эффективности проводимых мероприятий, оценка изменений в поведении и отношениях детей. - Создание рабочей группы: назначение ответственного лица или команды для координации процесса реализации проекта. - Взаимодействие с родительским сообществом: привлечение родителей к обсуждению и участию в проекте, информирование о ходе работ. - Участие в акциях и мероприятиях: ▪ Сбор подарков и игрушек для детских домов или больниц. ▪ Изготовление открыток и рисунков для пожилых людей или малышей в медицинских учреждениях и т.д. ▪ Участие в экологических акциях (уборка территории, посадка деревьев). - Подготовка отчетов и публикаций: составление годовых отчетов о результатах работы, подготовка докладов и выступлений на конференциях и форумах.
Ключевое условие «Воспитатель. Команда детского сада»- 13 баллов из 25, уровень базовый, разрыв 12 баллов			
Развитие системы		Не реализуется система	- Утверждение индивидуальных планов развития

наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)		наставничества	молодых специалистов. - Организация регулярного обмена опытом среди педагогов. - Проведение мониторинга эффективности системы наставничества. - Стимулирование лучших практик путем поощрения успешных наставников.
Охват педагогов диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)		Менее 20% педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций	- Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов. - Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. - Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.
Доля педагогических работников, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты		Менее 3 % педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.	- Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением. - Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности. - Осуществление мониторинга за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ. - Разработка способов стимулирования и поощрения

				педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.
	Участие педагогов в конкурсном движении		Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и обмене опытом на различных уровнях	- Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта. - Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах, профессиональных конкурсах и т.д.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Описание дефицита	Возможные причины и факторы его возникновения (внешние и внутренние)
1.	«Воспитание»	ДОУ не имеет символики детского сада (флаг, гимн, эмблема, элементы костюма и т.д.	Низкий уровень значимости вопросов символического выражения корпоративной идентичности в ДОУ для объединения коллектива взрослых и детей.
		Отсутствует волонтерское движение	Существующие устоявшиеся представления о роли детского сада, в которых добровольческая работа воспринимается как нечто второстепенное, непосильное возрасту дошкольников.
2.	«Воспитатель. Команда детского	Не реализуется система наставничества	Формализм в подходе к введению наставничества Организационные трудности

	сада»	Менее 20% педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций	Невысокий уровень осведомленности педагогов о ценности диагностики: педагоги не видят прямой связи между результатами диагностики и собственным профессиональным ростом, что снижает мотивацию к прохождению диагностических процедур.
		Менее 3 % педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.	Низкий уровень мотивации. Разработка ИОМ требует значительных временных затрат и усилий.
		Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и обмене опытом на различных уровнях	Самооценка и неуверенность педагогов в своих силах. Необходимость дополнительных усилий для подготовки и участия в конкурсах и обмене опытом.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития детского сада.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Воспитание	Детский сад не имеет символики детского сада (флаг, гимн, эмблема, элементы костюма и т.д.	Детский сад имеет символику детского сада (флаг, гимн, эмблема, элементы костюма и т.д.)
		Отсутствует волонтерское движение	В детском саду эффективно реализуется волонтерское движение
2.	Воспитатель. Команда детского	Не реализуется система наставничества	Реализуется система наставничества
		Менее 20% педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций	Более 50% педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций
		Менее 3 % педагогов, для которых по результатам	от 25% до 50% педагогов, для которых по результатам

	сада	диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты
		Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на различных уровнях и обмене опытом на различных уровнях.	Педагоги участвуют в конкурсном движении и обмене опытом. Разработана и применяется система материального и нематериального стимулирования активных педагогических работников

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Планируемый результат	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
		сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Воспитание	- Детский сад имеет символику детского сада (флаг, гимн, эмблема, элементы костюма и т.д.) - В детском саду эффективно реализуется волонтерское движение		Низкий уровень значимости вопросов символического выражения корпоративной идентичности в ДОУ для объединения коллектива взрослых и детей. Существующие устоявшиеся представления о роли детского сада, в которых добровольческая работа воспринимается как нечто второстепенное, непосильное возрасту дошкольников.		
Воспитатель. Команда	Реализуется система	50% педагогов имеют высшую	Формализм в подходе к введению наставничества	Разработка и применение системы	Самооценка и неуверенность

детского сада	наставничества. • Более 50% педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций • от 25% до 50% педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты. • Педагоги участвуют в конкурсном движении и обмене опытом на различных уровнях • Разработана и применяется система материального и нематериального стимулирования активных педагогических работников	квалификационную категорию	Организационные трудности Невысокий уровень осведомленности педагогов о ценности диагностики: педагоги не видят прямой связи между результатами диагностики и собственным профессиональным ростом, что снижает мотивацию к прохождению диагностических процедур. Низкий уровень мотивации. Разработка ИОМ требует значительных временных затрат и усилий.	материального и нематериального стимулирования активных педагогических работников	и педагогов в своих силах. Необходимость дополнительных усилий для подготовки и участия в конкурсах и обмене опытом.
---------------	--	----------------------------	--	---	--

4. Основные направления развития организации.
Магистральное направление «Воспитание»

Название проекта	Проект «Добрые Сердца»
Задачи:	Воспитывать нравственные качества, развивать эмпатию и сочувствие, формировать культуру сотрудничества и взаимопомощи среди детей дошкольного возраста через развитие волонтерского движения и использование символики детского сада.
Планируемые результаты	В детском саду эффективно реализуется волонтерское движение.
Сроки реализации	2026- 2028 гг.
Перечень мероприятий	1. Разработка концепции и плана проекта: определение целей, задач и ожидаемых результатов. 2. Обеспечение методической поддержки педагогическому коллективу: проведение консультаций, семинаров и тренингов по вопросам воспитания доброты и эмпатии. 3. Организация системы мониторинга: отслеживание эффективности проводимых мероприятий, оценка изменений в поведении и отношениях детей. 4. Создание рабочей группы: назначение ответственного лица или команды для координации процесса реализации проекта. 5. Взаимодействие с родительским сообществом: привлечение родителей к обсуждению и участию в проекте, информирование о ходе работ. 6. Участие в акциях и мероприятиях: -Сбор подарков и игрушек для детских домов или больниц. -Изготовление открыток и рисунков для пожилых людей или малышей в медицинских учреждениях и т.д. -Участие в экологических акциях (уборка территории, посадка деревьев). 7. Подготовка отчетов и публикаций: составление годовых отчетов о результатах работы, подготовка докладов и выступлений на конференциях и форумах.
Ресурсное обеспечение	Материально-технические ресурсы: -Учебно-наглядные пособия и дидактический материал для проведения занятий и игровых

упражнений.

-Канцелярия и оборудование для творческих мастерских и художественных проектов.

-Компьютерная техника и доступ к сети Интернет для поиска информации и распространения опыта.

-Пространства для совместной творческой деятельности (групповая комната, игровая зона, уголок творчества).

Кадровые ресурсы:

-Педагоги-психологи и специалисты по работе с детьми, способные проводить консультации и организовывать развивающие занятия.

-Воспитатели групп, обеспечивающие непосредственное взаимодействие с детьми и руководящие образовательным процессом.

-Специалисты по связям с общественностью и взаимодействию с семьей для привлечения родителей и общественности к проекту.

Финансовое обеспечение:

-Бюджетные средства на закупку необходимого оборудования и материалов.

-Дополнительные поступления от спонсоров и партнеров проекта.

-Использование грантов и целевых фондов для финансирования отдельных направлений деятельности.

Информационное сопровождение:

-Методические рекомендации и разработки, используемые педагогическим составом.

-Электронные ресурсы и базы данных для подготовки учебных материалов.

-Печать брошюр, буклетов и плакатов, отражающих идеи проекта.

Организационные меры:

-Планирование и координация деятельности участников проекта.

-Мониторинг и контроль исполнения мероприятий.

-Проведение регулярных совещаний и рабочих встреч для оценки промежуточных результатов.

Руководитель проектной группы

Педагог-психолог

Целевые индикаторы результативности

Количество проведенных акций и мероприятий (ежегодно) - 9

Доля воспитанников, принявших участие в акциях и мероприятиях (ежегодно)- 30%

Доля родителей воспитанников, принявших участие в акциях и мероприятиях (ежегодно) -25%

Система оценки результатов и контроля реализации	-Планирование и координация деятельности участников проекта. -Мониторинг и контроль исполнения мероприятий. -Проведение регулярных совещаний и рабочих встреч для оценки промежуточных результатов. Анализ отклонений от плана и принятие мер по их устранению . - Промежуточная оценка реализации проекта на основе целевых индикаторов - Итоговая оценка после завершения проекта.
Название проекта	Проект «Символика нашего детского сада
Задачи:	Воспитывать нравственные качества, развивать эмпатию и сочувствие, формировать культуру сотрудничества и взаимопомощи среди детей дошкольного возраста через развитие волонтерского движения и использование символики детского сада.
Планируемые результаты	Детский сад имеет символику детского сада (флаг, гимн, эмблема, элементы костюма и т.д.).
Сроки реализации	2026-2028 гг.
Перечень мероприятий	- Проведение анкетирования педагогического состава, родителей и воспитанников для выявления предпочтений относительно символов ДООУ. -Создание рабочей группы из представителей администрации, педагогических работников и родителей для разработки концепции символики. -Определение ключевые ценности и миссию ДООУ, которые будут заложены в основу дизайна символики. -Разработка Положения о символике детского сада. Утверждение дизайна герба, флага и гимна. -Определение форм и способов внедрения символики в повседневную жизнь учреждения. - Изготовление и размещение официальных символов (герб, флаг, гимн) в приемных и коридорах детского сада. - Внедрение специальной формы одежды с элементами символики для особых случаев. - Представление отчета о проделанной работе и перспективах дальнейшего развития символики
Ресурсное обеспечение	Материалы и оборудование: Краски, кисти, бумага и другие инструменты для художественного творчества. Ткани, нитки и швейные принадлежности для изготовления символических предметов (например, вымпелов или элементов костюма). Аудиозаписи и музыкальные инструменты для записи гимна и музыкальных композиций.

	Полиграфическое оборудование и расходные материалы для печати листовок, альбомов и сувенирной продукции. Человеческий ресурс: Сотрудники ДООУ (воспитатели, педагоги дополнительного образования, музыкальный руководитель). Родители и представители родительского комитета, заинтересованные в участии в проекте. Волонтеры и учащиеся Детской школы искусств, желающие применить свои навыки в практике. Информация и документация: Исторические справки и архивные материалы о детском саду. Методы и технологии проектирования символики, подходящие для разных возрастных категорий. Законодательные нормы и требования, регулирующие вопросы идентификации и использования символики. Административные ресурсы: Управление деятельностью сотрудников и координация усилий педагогов и родителей. Составление бюджета и управление финансовыми средствами, выделенными на проект. Решение правовых аспектов использования разработанных символов и авторских прав.
Руководитель проектной группы	Старший воспитатель
Целевые индикаторы результативности	Наличие созданных и утвержденных элементов символики (герб, флаг, гимн и т.д.) - да Количество созданных постоянных мест экспозиции символики (уголки, стенды, выставки) -4 Число проведенных мероприятий, направленных на популяризацию символики (экскурсии, занятия, конкурсы) - 6 Наличие выпущенной полиграфической продукции (листовки, альбомы, сувениры) - да
Система оценки результатов и контроля реализации	-Планирование и координация деятельности участников проекта. -Мониторинг и контроль исполнения мероприятий. -Проведение регулярных совещаний и рабочих встреч для оценки промежуточных результатов. Анализ отклонений от плана и принятие мер по их устранению . Промежуточная оценка реализации проекта на основе целевых индикаторов Итоговая оценка после завершения проекта.

Ключевое условие «Воспитатель. Команда детского сада»

Название проекта	«Профессиональный старт»
Задачи	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников путем организации системы непрерывного обучения и методической поддержки, включая подготовку к участию в профессиональных конкурсах.
Планируемые результаты	Реализуется система наставничества. Более 50% педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций от 25% до 50% педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Педагоги участвуют в конкурсном движении и обмене опытом на различных уровнях.
Сроки реализации	2026-2028гг.
Перечень мероприятий	▪ Утверждение индивидуальных планов развития молодых специалистов. ▪ Организация регулярного обмена опытом среди педагогов. ▪ Проведение мониторинга эффективности системы наставничества. ▪ Стимулирование лучших практик путем поощрения успешных наставников. ▪ Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов. ▪ Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. ▪ Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации размещенным в Федеральном реестре. ▪ Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением. ▪ Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности. ▪ Осуществление мониторинга за организацией деятельности по выявлению дефицитов,

	сопровождению, разработки и реализации ИОМ. - Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. - Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта. - Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах, профессиональных конкурсах и т.д.
Ресурсное обеспечение	Кадры: преподаватели, консультанты. Материалы: образовательные и учебные программы, пособия, электронные ресурсы. Инфраструктура: помещения, техника, доступ к интернету. Финансы: зарплаты, печать материалов, участие в конкурсах. Организация: график курсов, координация, администрирование. Мотивация: стимулирующие выплаты, награды.
Руководитель проектной группы	Заведующая ДООУ
Целевые индикаторы результативности	Доля педагогов, вовлечённых в наставничество в качестве наставника 50% Доля педагогов, вовлечённых в наставничество в качестве наставляемого 50% Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций 100% Доля педагогов, имеющих разработанные ИОМ 50% Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС - 50% Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания - 50% Доля педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах в очном формате 50% Количество победителей и призеров конкурсов среди педагогов 1 Доля педагогов, участвовавших в обмене опытом на различных уровнях 100% Доля педагогов, участвовавших к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри - 20%

	Доля активных педагогов, получивших материальное и/или нематериальное стимулирование (ежегодно) – 100%
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг: разработка графика, регулярный мониторинг выполнения задач (каждый квартал). Сбор данных и анализ: отчеты, анкеты, интервью для выявления отклонений. Корректирующие действия: принятие мер при отклонениях (перераспределение ресурсов, изменение сроков). Оценка результатов: промежуточная(ежегодно) и итоговая оценка достижения целей и извлеченных уроков. Документирование: фиксирование процесса и результатов для будущего использования.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

- Усиливаются ориентация на социальные нормы и правила поведения, формируются начала гражданской зрелости и правовой культуры. Дети становятся более ответственными и сознательными в принятии решений, умеют регулировать собственное поведение и отвечать за последствия своих поступков.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников путем разработки индивидуальных образовательных маршрутов, регулярного прохождения программ повышения квалификации и активного участия в профессиональных конкурсах.

В результате реализации Программы развития Детского сада № 3 «Колокольчик» выйдет на средний уровень реализации магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России» и из возможных 97 баллов планирует достижение 166 баллов.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативные акты: - федерального уровня, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность. - уровня субъекта РФ, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность; - муниципального уровня, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность. - уровня образовательной организации	Организационно-правовые документы: ☐ Устав образовательной организации ☐ Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложениями Организационно-распорядительные документы: ☐ Правила внутреннего распорядка обучающихся ☐ Правила внутреннего трудового распорядка ☐ Коллективный договор ☐ Правила приема обучающихся ☐ Режим образовательной деятельности ☐ Порядок и основания для перевода, отчисления обучающихся ☐ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ☐ Документ, определяющий политику оператора в отношении обработки персональных данных и сведения о Локальные акты	Локальные акты обновляются по мере изменения законодательства	Официальные источники публикаций нормативных актов: https://edu.gov.ru/

		обновляются по мере изменения законодательства реализуемых требованиях к защите персональных данных ☐ Документы, регулирующие деятельность Детского сада № 3 «Колокольчик» ☐ Документы, регламентирующие внутренний распорядок организации. Права и обязанности работников организации, обучающихся. Документы по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующая требованиям, установленным законодательством РФ в области образования: ☐ Локальные акты и материалы по внутренней системе оценки (ВСОКО) и внешнего контроля качества образования. ☐ Документы, регулирующие воспитательную работу в организации. ☐ Документы, регулирующие психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса обучающихся. ☐ Документы, регулирующие методическую работу в образовательной организации. ☐ Документы по использованию в		
--	--	--	--	--

		работе в сети Интернет. ☐ Документы и материалы по обеспеченности учебной, учебно-методической литературой. ☐ Документы по результатам проверок, в т.ч. самообследования. ☐ Локальные акты, регламентирующие организацию питания в образовательной организации		
2. Материально-техническое обеспечение	Кабинет заведующего -1, Кабинет заведующего хозяйством -1, Прачечная – 1, Кладовая – 1, Медицинский кабинет 2, Физкультурно-музыкальный зал -1 Групповые ячейки - 4, Кабинет учителя-логопеда – 1, Участок (территории) с целесообразным набором оснащенных зон; Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными	Детский сад № 3 «Колокольчик» располагается в 3 зданиях: Общая площадь - 813, 0 кв. м. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Для каждой группы есть отдельный участок, на которых размещено игровое и спортивное оборудование. Имеется отдельных 2 спортивных площадки для занятий физическими упражнениями на улице. Перечень помещений: Физкультурно- музыкальный зал - 1. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале и на спортивных	Необходимо обновление технических средств и методической литературы, пособий. Оснащение кабинета педагога - психолога.	Бюджетное финансирование

программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам.

площадках имеет все необходимые документы и сертификаты качества.

Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

- 4 ячейки групп, включающих: 4 групповых помещения, 4 приёмных, 4 туалетных комнаты, 4 моечных.

Групповые комнаты, включают игровую познавательную, обеденную зоны.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.

- Пищеблок детского сада оснащен современным технологическим и холодильным оборудованием.

Объекты для проведения практических занятий:

- ☐ экологические зоны в каждой возрастной группе;

- ☐ зоны экспериментирования (во всех группах, начиная с младшей);

- ☐ книжные уголки в каждой группе;

- ☐ игровые зоны (в каждой группе);

- ☐ дидактические зоны (в каждой возрастной группе);

Музейный уголок «Русская изба»;

Медицинский кабинет, процедурный

		кабинет и изолятор оснащены всем необходимым оборудованием для оказания экстренной медицинской помощи. • Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой, • Методические уголки, расположенные в кабинете заведующего и учителя-логопеда оснащены не всеми необходимыми пособиями, методической литературой, дидактическими материалами для реализации образовательной деятельности в Детском саду № 3 «Колокольчик»		
3. Кадровые ресурсы	Укомплектованность ДОУ педагогическими, руководящими и иными работниками имеется в соответствии с утвержденным штатным расписанием.	Количество педагогических работников: 9 Доля работников с высшим образованием: 3 человека -33% Информация об аттестации педагогических работников: 4-первая категория; 5-без категории Текучесть кадров отсутствует.	Воспитатели, педагоги дополнительного образования	Выпускники СУЗов и Вузов Повышение квалификации педагогов ДОУ. Организация самообразования педагогов.
4. Финансовые ресурсы	Модель развития системы образования опирается на следующие источники финансирования: средства федерального и регионального бюджета	Целевые субсидии бюджета, в том числе на реализацию инновационных проектов недостаточны.	Бюджетное финансирование	Планирование бюджета по реализации программных мероприятий, внесение

	(бюджетные средства).			корректив с учетом реализации новых направлений и программ, расширение партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний.
--	-----------------------	--	--	---

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Планируемые результаты реализации программы развития	Показатели реализации программы	Целевые индикаторы результативности (количественные)	
			стартовые	финишные
1. Воспитывать нравственные качества, развивать эмпатию и сочувствие, формировать культуру сотрудничества и взаимопомощи среди детей дошкольного возраста через развитие волонтерского движения и использование символики детского сада.	В детском саду эффективно реализуется волонтерское движение	Количество проведенных акций и мероприятий (ежегодно)	0	9
		Доля воспитанников, принявших участие в акциях и мероприятиях (ежегодно)	0	30%
		Доля родителей воспитанников, принявших участие в акциях и мероприятиях (ежегодно)	0	25%
	Детский сад имеет символику детского сада (флаг, гимн, эмблема, элементы костюма и т.д.).	Наличие созданных и утвержденных элементов символики (герб, флаг, гимн и т.д.).	нет	да
		Количество созданных постоянных мест экспозиции символики (уголки, стенды,	0	4

		выставки).		
		Число проведенных мероприятий, направленных на популяризацию символики (экскурсии, занятия, конкурсы).	0	6
		Наличие выпущенной полиграфической продукции (листовки, альбомы, сувениры).	нет	да
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников путем организации системы непрерывного обучения и методической поддержки, включая подготовку к участию в профессиональных конкурсах.	Реализуется система наставничества.	Доля педагогов, вовлечённых в наставничество в качестве наставника	0	50%
		Доля педагогов, вовлечённых в наставничество в качестве наставляемого	0	50%
	Более 50% педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций	0	100%
	От 25% до 50% педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.	Доля педагогов, имеющих разработанные ИОМ	0	50%
		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	0	50%
		Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	0	50%
	Педагоги участвуют в конкурсном движении на различных уровнях.	Доля педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах в очном формате	0	50%
		Количество победителей и призеров конкурсов среди педагогов	0	1
	Педагоги участвуют в обмене опытом на различных уровнях	Доля педагогов, участвовавших в обмене опытом на различных уровнях	0	100%

		Доля педагогов, участвовавших к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри 20%	0	20%
	Разработана и применяется система материального и нематериального стимулирования активных педагогических работников	Доля активных педагогов, получивших материальное и/или нематериальное стимулирование (ежегодно)	0	100%

8. Дорожная карта Программы развития

Мероприятия		Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственные
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый индикатор	Наименование продукта			
«Проект: «Добрые Сердца»							
Задача 1: Воспитывать нравственные качества, развивать эмпатию и сочувствие, формировать культуру сотрудничества и взаимопомощи среди детей дошкольного возраста через развитие волонтерского движения и использование символики детского сада.							
1.Разработка концепции и плана проекта: определение целей, задач и ожидаемых результатов. 2. Обеспечение методической поддержки	Апрель 2026год- Август 2026 г.			Отчет о проведенных акциях и мероприятиях содержащий информацию о посещенных предприятиях, количестве участников и	Педагог-психолог	Рабочая группа	

педагогическому коллективу: проведение консультаций, семинаров и тренингов по вопросам воспитания доброты и эмпатии. 3. Организация системы мониторинга: отслеживание эффективности проводимых мероприятий, оценка изменений в поведении и отношениях детей. 4. Создание рабочей группы: назначение ответственного лица или команды для координации процесса реализации проекта.				полученных отзывах.		
---	--	--	--	---------------------	--	--

5. Взаимодействие с родительским сообществом: привлечение родителей к обсуждению и участию в проекте, информирование о ходе работ.			Доля родителей воспитанников, принявших участие в акциях и мероприятиях - 25%	Отчет о проведенных акциях и мероприятиях содержащий информацию о посещенных предприятиях, количестве участников и полученных отзывах.	Педагог - психолог	Рабочая группа
6. Участие в акциях и мероприятиях: - Сбор подарков и игрушек для детских домов или больниц. - Изготовление открыток и рисунков для пожилых людей или малышей в медицинских учреждениях и т.д. - Участие в экологических акциях (уборка территории, посадка деревьев).	2026-2028г.		Количество проведенных акций и мероприятий - 27 Доля воспитанников, принявших участие в акциях и мероприятиях - 30%		Педагог - психолог	Рабочая группа
7. Подготовка отчетов и публикаций: составление годовых отчетов о результатах	Ноябрь-декабрь 2028 г.			Отчёты о результатах работы, доклады и выступления на	Заведующая, педагог-психолог	Заведующая

работы, подготовка докладов и выступлений на конференциях и форумах.				конференциях и форумах		
«Проект: «Символы нашего детского сада» Задача 1: Воспитывать нравственные качества, развивать эмпатию и сочувствие, формировать культуру сотрудничества и взаимопомощи среди детей дошкольного возраста через развитие волонтерского движения и использование символики детского сада.						
Проведение анкетирования педагогического состава, родителей и воспитанников для выявления предпочтений относительно символов ДОУ.					Старший воспитатель	Рабочая группа
Создание рабочей группы из представителей администрации, педагогических работников и родителей для разработки концепции символики.					Старший воспитатель	Рабочая группа
Определение ключевых ценностей и миссии ДОУ, которые будут заложены в					Заведующая, Старший воспитатель	Рабочая группа

основу дизайна символики.						
Разработка Положения о символике детского сада. Утверждение дизайна герба, флага и гимна. Внедрение специальной формы одежды с элементами символики для особых случаев.			Наличие созданных и утвержденных элементов символики (герб, флаг, гимн и т.д.) - да		Заведующая, Старший воспитатель	Рабочая группа
Определение форм и способов внедрения символики в повседневную жизнь учреждения.			Число проведенных мероприятий, направленных на популяризацию символики (экскурсии, занятия, конкурсы) – 6 Наличие выпущенной полиграфической продукции (листовки, альбомы, сувениры) - да		Заведующая, Старший воспитатель	Рабочая группа
Изготовление и размещение официальных символов (герб, флаг, гимн) в приемных и коридорах детского сада.			Количество созданных постоянных мест экспозиции символики (уголки, стенды, выставки) -4		Заведующая, Старший воспитатель	Рабочая группа

Представление отчета о проделанной работе и перспективах дальнейшего развития символики					Заведующая	Старший воспитатель
Проект: «Профессиональный старт» Задача 2: Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников путем организации системы непрерывного обучения и методической поддержки, включая подготовку к участию в профессиональных конкурсах.						
- Утверждение индивидуальных планов развития молодых специалистов. - Организация регулярного обмена опытом среди педагогов. - Проведение мониторинга эффективности системы наставничества. - Стимулирование лучших практик путем поощрения успешных наставников.			Доля педагогов, вовлечённых в наставничество в качестве наставника 50% Доля педагогов, вовлечённых в наставничество в качестве наставляемого 50%		Заведующая	Заведующая
- Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой	Декабрь 2026		Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций 100%	Перечень индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов,	Заведующая	Заведующая

подготовки педагогов. - Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.			Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС - 50% Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания - 50%	содержащих цели, задачи, направления профессионального развития и планируемые мероприятия.		
- Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной	Август 2026		Доля педагогов, имеющих разработанные ИОМ 50%	Список педагогических работников, успешно завершивших курсы повышения	Заведующая	Заведующая

деятельностью и методическим сопровождением. - Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности. - Осуществление мониторинга за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.				квалификации по инструментам ЦОС, с указанием дат прохождения обучения и названий программ		
-Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри. . Обеспечение участия	Декабрь 2028		Доля педагогов, участвовавших к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри 20% Доля педагогов, участвовавших в	Отчёт о результатах участия педагогов в мероприятиях, включающий количество участников, достигнутые результаты и	Заведующая	Заведующая

педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах профессиональных конкурсах и т.д.			профессиональных конкурсах в очном формате 50% Количество победителей и призеров конкурсов среди педагогов 1 Доля педагогов, участвовавших в обмене опытом на различных уровнях 100%	приобретённый опыт.		
- Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.			Доля активных педагогов, получивших материальное и/или нематериальное стимулирование (ежегодно)			

ВСЕГО ПРОШЛО. ПРОИЗВЕДАН
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЮ
Должностное лицо
Подпись: *В.В. Козлов*
«11» 01 2014 г.

